**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **педагога дополнительного образования** (включая старшего):\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1.Создает благоприятный психологический климат, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников) в педагогической деятельности  |  |
| 3.Формирует творческую и познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
| 6. Обеспечивает развитие личности, способностей и талантов; формирование общей культуры обучающихся (воспитанников, детей) |  |
| 7.Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности  |  |
| 8. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения |  |
| Аналитический | 9.Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)  |  |  |
| 10. Проектирует условия развития обучающихся (воспитанников, детей) на основании анализа образовательных достижений  |  |
| 11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся (воспитанников) на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся  |  |
| 12. Оценивает эффективность обучения, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся (воспитанников), используя компьютерные технологии |  |
| Творческий | 13.Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |  |
| 14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены во внеурочную творческую, проектную и др. деятельность  |  |
| 15.Обучающиеся (воспитанники) становятся победителями или призерами районных, городских, областных олимпиад и конкурсов |  |
| 16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников), формирует коллектив  |  |  |
| 18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников, детей) с особыми образовательными потребностями |  |
| 19. Способствует развитию творческих способностей обучающихся, воспитанников, формированию профессиональных интересов и склонностей |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества обучения и воспитания  |  |  |
| 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ  |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации  |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |  |