**Ежегодный отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад  № 3 комбинированного вида**

***Цель*** настоящего отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 комбинированного вида.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2013 – 2014 учебный год.

***Содержание:***

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

2. Структура управления

3. Структура контингента воспитанников

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

5. Перечень образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации

6. Технические средства обеспечения образовательного процесса.

7. Условия осуществления образовательного процесса

8. Деятельность общеобразовательной организации в 2013-2014 учебном году.

9. Результаты логопедического обследования.

10. Сохранение и укрепление здоровья.

11. Организация питания.

12. Физкультурно-оздоровительная работа.

13. Обеспечение безопасности воспитанников.

14. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

15. Социальное партнерство.

16. Диагностика готовности к школьному обучению.

17. Заключение

*1. Общие сведения об общеобразовательной организации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** |  |
| **Полное наименование в соответствии с  уставом** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 комбинированного вида |
| **Тип и вид** | Тип: казенное дошкольное образовательное  учреждение  Вид: детский сад комбинированного вида |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** |  |
| **Год основания** | 1981 |
| **Юридический адрес** | 623950 г. Тавда Свердловская область,  улица Куйбышева, 7а |
| **Телефон** | тел. (34360)2-16-24 |
| **e-mail** | mdou3-Tavda@mail.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | http://mkdou3.okis.ru/ |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Политыко Ольга Анатольевна |

2. ***Структура управления***

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.  Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме стабильного функционирования. Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.  
Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем, или лицом, назначенным приказом руководителя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***ФИО*** | ***Должность*** | ***Образование*** | ***Квалификационная***  ***категория*** | ***Стаж работы***  ***в должности*** |
| 1 | Политыко  Ольга Анатольевна | заведующая | высшее | соответствует занимаемой должности | 7 лет |
| 2 | Заказнова Лариса  Петровна | заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе | средне-специальное | - | 13 лет |
| 3 | Святова  Сания Хайрулловна | старший воспитатель | высшее | высшая квалификационная категория | 39 лет |

*3. Структура контингента воспитанников*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Структура контингента*** | ***1 младшая группа*** | ***2 младшая группа*** | ***средняя***  ***группа*** | ***старшая***  ***группа*** | ***подготовительная группа*** | ***всего*** |
| Общее количество  воспитанников | 39 | 30 | 31 | 39 | 42 | 181 |
| Количество воспитанников, которые завершают обучение в текущем учебном году |  |  |  |  | 41 | 41 |
| Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности | 39 | 30 | 31 |  |  | 100 |
| Количество воспитанников в группах комбинированной направленности |  |  |  | 39 | 42 | 81 |

1. ***Сведения о кадрах общеобразовательной организации***

***Возрастной состав педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на конец  учебного года | количество педагогов по возрастным группам | | | | | | | |
| До 30 лет | | 31-40 лет | | 41-50 лет | | свыше 50 лет | |
|  | % |  | % |  | % |  | % |
| 2013-2014 | **4** | 18% | **6** | 27% | **4** | 18% | **8** | 36% |

***Стаж педагогической работы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | до 3-х лет | | с 3 до 10 лет | | с 11 до 20 лет | | свыше 20 лет | |
| количество  педагогов  всего 22 | **6** | **27%** | **4** | **18%** | **2** | **9%** | **10** | **45%** |

***Образовательный уровень педагогов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | | Среднее профессиональное | | Учатся в пед.университете | | Среднее | |
| количество  педагогов  всего 22 | **8** | **36%** | **11** | **50%** | **3** | **14%** | - | 0% |

***Результаты аттестации:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***высшая*** | | ***1 квалификационная категория*** | | ***соответствие занимаемой должности*** | | ***нет категории*** | |
|  |  | % |  | % |  | % |  | % |
| количество  педагогов  всего 22 | ***1*** | *5%* | ***13*** | *59%* | ***2*** | *9%* | ***6*** | *27%* |

Таким образом, более половины (54%) составляют опытные, работоспособные педагоги в возрасте старше 40 лет. На протяжении текущего учебного года наблюдалось повышение уровня  образования педагогов: 1 педагог закончил обучение в педагогическом колледже, 1 педагог получил высшее образование. Кроме того, на сегодняшний день 5 педагогов проходят курсовую переподготовку в объеме 500 часов при Сибирском педагогическом университете. В июле 2014года 11 педагогов прошли курсовую переподготовку в объеме 72 часов при Институте Регионального образования Свердловской области.

1. ***Перечень образовательных программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***автор*** | ***название*** |
| 1. | Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. | «Детство»: Программа развития и воспитания детей в детском саду |
| 2. | И.Каплунова  И.Новоскольцева | Программа «Ладушки»  Праздник каждый день  Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением |
| 3 | Т.Сауко  А.Буреннина | Топ-хлоп, малыши  Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет |
| 4. | Г.Б.Филичева  Г.В.Чиркина | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием |
| 5. | И.А.Лыкова | Изобразительная деятельность в детском саду (младший возраст)  планирование, конспекты, методические рекомендации |
| 6. | Г.С.Швайко | Занятия по изобразительной деятельности.  Программа, конспекты  старшая группа |
| 7. | Глазырина Л.Д. | Физическая культура – дошкольника (младший возраст) |

*6. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК  , учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 5 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 1 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 0 |
| Количество интерактивных досок в группах | 0 |
| Количество мультимедийных проекторов в группах | 0 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 4 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 2 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, ответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Дополнительное оборудование: |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | Магнитола SONI ZS-PSCP 20  Магнитофон SONI  Музыкальный центр SAMSUNG  Музыкальный центр LD  Проектор BENQ  Телевизор SAMSUNG CS -21Z40ZQQ  DVD плеер BBK  Магнитола AIVA  Видеомагнитофон Supra  Телевизор LD |
| Наличие множительной и копировальной техники  (с указанием наименования) | 1.Принтер лазерный SCX -4100  2.Принтер HP Deskiet 3740  3. принтер/сканер копировальный лазерный HP M1005 |
| Другое оборудование (при наличии) |  |

***7. Условия осуществления образовательного процесса.***

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет),  два музыкальных зала, логопедический кабинет и кабинет психолога, спортивный зал, мини-музей «Русская изба», кабинет безопасности. На территории детского сада оборудовано 10 прогулочных участков, спортивная площадка, автодром.

          В каждой группе создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах,   дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе как дома. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. Однако, требуется обновление и пополнение новыми развивающими и дидактическими игрушками  центров игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

             Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми  с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет и кабинет психолога, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

***8. Деятельность общеобразовательной организации***

В 2013-2014 учебном году приоритетными направлениями деятельности коллектива были:

- укрепление и сохранение здоровья детей

- коррекция проблем речевого и психического развития детей

- художественно-эстетическое развитие детей

Коллектив определил цель:

Создание условий для развития и формирования индивидуальной личности ребенка до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

***Задачи на 2013 – 2014 учебный год:***

**-** Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

- Совершенствовать образовательный процесс в детском саду через интеграцию образовательных областей общеобразовательной программы дошкольного образования и систему педагогического мониторинга образовательной деятельности.

**-**Продолжить работу по поиску эффективных путей сотрудничества с родителями, с целью повышения их заинтересованности в совместной деятельности с педагогами детского сада по воспитанию детей.

**-** Обеспечить педагогам возможность всесторонней профессиональной самореализации через участие в профессиональных конкурсах

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение поставленных задач. При подготовке к началу учебного года был проведен смотр-конкурс готовность групп. Цели смотра:

1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
2. Оснащение материально-технической базы групп.

3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.

В конкурсе приняли участие все 10 групп. Победители конкурса Белаш А.В. (средняя группа), Татунова Е.Н. (подготовительная Б группа), 2 место - Зобова О.В. (1 Б младшая группа), 3 место - Васильева М.А. (1 А младшая группа), Гладких Н.Х. (старшая А группа), Зеленкина И.Г. (старшая Б группа).

Решая задачу совершенствования образовательного процесса в детском саду через интеграцию образовательных областей в течение учебного года для детей и вместе с детьми педагогами были разработаны и реализованы педагогические проекты различной тематики и направленности: «Выращивание цветочной рассады» (Пархимович С.А.), «Домашние животные» (Волкова Т.Г.), «Школа космонавтов» (Конышевская Е.В., Кордюкова В.Н.), «В гостях у Солнышка» (Пикулева Е.В., Калистратова Л.А.), «Юбилей Я.Л.Акима» (Гладких Н.Х.), «Новогодняя сказка» (Зеленкина И.Г., Попова Н.М.), «День милосердия» (Татунова В.А., Татунова Е.Н., Попова Н.М., Семкина И.И.), «Напиши письмо солдату» (Татунова Е.Н., Татунова В.А.), «Колобок наоборот» (Купцова Л.А., Семкина И.И.), «Радость луковая» (Татунова Е.Н.) и другие. Особо хочется отметить реализованные общесадовские проекты «Чтение – вот лучшее учение» (руководитель проекта Святова С.И.), «Живет на свете КРАСОТА» (руководитель Семкина И.И.). Цель всех проводимых мероприятий – создание условий для развития детей, для удовлетворения их познавательных интересов и природного любопытства. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Кроме того, в течение года были проведены традиционные праздники – осенний праздник, День матери, новогодний, 8 марта, проводы зимы, День Защитников Отечества, День Победы, выпускные праздники.

В течение года воспитанники детского сада вместе со своими воспитателями приняли участие в муниципальных конкурсах: «Кубок здоровья», «Юный художник» (стали призерами Миша Чеканов и Юля Конышевская), «Новогодняя игрушка», «ЭкоКолобок» (дети подготовительной Б группы), «Весенняя карусель». Приняли участие в международном конкурсе-игре «Светлячок», где показали хорошие результаты ( Юля Конышевская, лучший результат среди наших детей, в рейтинге была 15).

В течение учебного года проведена большая методическая работа. В ноябре 2013 года успешно прошла Недели педагогического мастерства, цель которой «Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов». В Неделе педагогического мастерства приняли участие 11 педагогов (52% от всего числа педагогов). В рамках недели педагоги имели возможность обсудить с коллегами вопросы по своей теме самообразования, поделиться методическими находками, рассказать о современных подходах в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Одно из приоритетных направлений работы детского сада художественно-эстетическая деятельность, именно этим объясняется выбор темы самообразования многими педагогами. Как известно, художественно-эстетическая деятельность дает возможность дошкольникам эстетически осваивать мир во всем его многообразии, у него формируются основы художественной культуры, являющейся одним из важнейших компонентов общей культуры человека. В ходе Недели педмастерства опытом своей работы в выбранном направлении поделились Буртовая В.Ф. (мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»), Татунова В.А. (мастер-класс «Бумагопластика как средство художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста»), Семкина И.И. («Развитие творческих способностей детей в процессе музыкально-театрализованной деятельности.» - праздник осени), Крутакова И.Э. («Развитие выразительной речи детей через театральную деятельность» - сказка «Грибок-теремок»), Белаш А.В. («Этикет с малых лет» - праздник «В мире вежливых слов»).

Тема самообразования воспитателя Мезюхо Е.А. - «Метод учебного проекта в процессе развития нравственных качеств у старших дошкольников». Педагог презентовала проект «Вместе с мамами играем». Метод проектов рассматривается педагогом как особый механизм взаимодействия семьи и детского сада. Родители оказали поддержку ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Тема самообразования Волковой Т.Г. – «ИКТ – средство повышения качества образования». В ходе работы над лексической темой «Домашние животные», педагог продемонстрировала применение компьютерных технологий, что позволило малышам, включится в интересную игровую деятельность, усвоить новые знания.

Свои находки при работе над темой «Логоритмика для малышей» представила Попова Н.М. в ходе музыкального занятия с детьми 1 младшей группы.

Гладких Н.Х., работая над темой «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка: проблемы, поиски и находки», представила заседание родительского клуба «Я учусь быть мамой».

Работая над темой «Роль книги в развитии личности ребенка», Зобова О.В. поделилась с коллегами опытом использования универсальных схем при работе со сказкой автора Фесюковой. Педагог уверен, что именно дошкольный период должен рассматриваться как первая ступень в литературном развитии будущего «большого талантливого» читателя.

Дьячкова Л.Л. провела методическое объединение по теме «Играя, познаем мир». Педагог поделилась с коллегами картотекой игр по различным направлениям детской деятельности

Педагог-психолог Богданова Е.Н провела методическое объединение «Поиск эффективных ресурсов и комфортных условий для мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и научно-методических публикациях на различных уровнях».

В связи с обновлением педагогического состава (в коллектив влились 6 молодых воспитателей, не имеющих опыта работы), в годовой план с декабря месяца были внесены значительные изменения. Кроме того, на первый план вышли вопросы изучения и введения в практику работы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Старшим воспитателем Святовой С.Х. был разработан семинар по изучению ФГОС ДО с использованием презентаций Скоролуповой руководителя проекта по дошкольному образованию издательства «Просвещение», передового педагогического опыта и опыта образовательных учреждений других регионов по введению ФГОС ДО.

В 2013-2014 учебном году один педагог (Зобова О.В.) успешно подтвердила свою первую квалификационную категорию, 4 воспитателя проходят курсовую профессиональную переподготовку при Сибирском институте непрерывного дошкольного образования, 10 педагогов прошли курсовую переподготовку по теме: «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» при ИРО г. Екатеринбурга. Таким образом, коллектив мотивирован на обновление профессиональных знаний, на получение недостающих знаний через самообразование и учреждения профессиональной переподготовки.

Ежегодно детский сад проводит День открытых дверей для педагогов Тавдинского городского округа. В марте в МКДОУ детский сад № 3 комбинированного вида состоялся семинар. На семинаре присутствовали 38 педагогов из 18 образовательных учреждений, включая педагогов городских дошкольных образовательных учреждений, ЦТР «Гармония», центральной городской детской библиотеки, СРЦН «Золушка», дошкольных образовательных учреждений сел Городище, Азанка, Ленино, Кошуки. Тема семинара «Развитие речи дошкольника как фактор успешного развития личности».

Во вступительном слове старший воспитатель Святова С.И. рассказала о том, как важно развивать речь ребенка в дошкольном возрасте, что любовь к искусству, литературе связана с любовью человека к слову вообще, что именно поэтому настоящая литература должна войти в жизнь ребенка в период, когда у него формируется и развивается речь. Умение убедительно, образно выражать свою мысль, строить диалог с собеседником, умение доказывать и убеждать может стать в будущем одним из основополагающих факторов успешности взрослого человека. В рамках семинара педагоги поделились с коллегами опытом работы над проектом «Чтение – вот лучшее учение».

В каждой группе детского сада был реализован проект под общей темой «Чтение – вот лучшее учение». Тема выбрана не случайно. Этот год знаменательный 1 марта (14 по новому стилю) 1564 года в России появилась первая печатная книга, ровно 450 лет назад, ежегодно именно в марте проходит Неделя детской книги, да и общегородское родительское собрание было посвящено этой теме. Педагоги поделились с коллегами опытом работы над этим проектом.

В реализации проекта приняли участие педагоги-стажисты, и молодые начинающие воспитатели. Если для опытных педагогов семинар – возможность презентовать свои методические находки и приемы работы, то для молодых педагогов – проба своих сил в проектной деятельности.

Начинающий педагог Байдакова Елена Геннадьевна, стаж работа которой чуть меньше года, вместе с воспитателем Зеленкиной Ириной Геннадьевной и детьми старшей группы представили работу над проектом «Путешествие в ЧИТАЛИЮ». Гости побывали на выставке книг, юные экскурсоводы рассказали, откуда к нам приходит книжка, рассказали об истории возникновения книги, и представили свою самодельную книгу «Страна ДЕТСТВА».

Логопед Кордюкова Вера Никитична вместе с воспитателем Татуновой Валентиной Александровной и детьми подготовительной группы пригласили логопедов на викторину «Знатоки русского языка». Дети подготовительной группы вместе с родителями сочинили сказки и рассказы по пословицам, и собрали их в одну книгу.

Воспитатель Гладких Надежда Христофоровна вместе с детьми старшей группы познакомили гостей с творчеством писателя Якова Лазаревича Акима, чей 90-летний юбилей состоялся в декабре 2013года. Дети вместе со своим воспитателем и родителями создали свою самодельную книгу «Стихи Я.Л.Акима». Они не только нарисовали иллюстрации к стихам, но и к каждому стихотворению составили мнемотаблицы, которые помогают запомнить стихотворение. Это умение не раз пригодится в школе.

Воспитатель Зобова Ольга Владимировна и музыкальный руководитель Попова Наталья Михайловна вместе с детьми 2 младшей группы устроили праздник - День Рождения книги. Любимые произведения малышей попали в самодельную книгу «Потешки», каждую страничку этой книги малыши создавали вместе со своими родителями. Вот так родилась новая интересная книга. О своих находках при работе над проектом рассказали также воспитатель Волкова Татьяна Геннадьевна и воспитатель Пикулева Елена Васильевна. Они презентовали книги, выполненные руками родителей в присутствии и вместе со своими малышами.

У каждого из присутствующих гостей была возможность не только посмотреть непосредственную образовательную деятельность, но и задать вопросы педагогам по теме семинара.

Событием года стал музыкальный проект «Живет на свете КРАСОТА». Проект был разработан музыкальным руководителем Семкиной Ириной Ивановной. В реализации проекта приняли участие воспитанники в возрасте от 3 до 7, воспитатели детского сада, родители. В апреле 2014 года проект был представлен педагогическому сообществу, родителям детского сада, а также ветеранам и пенсионерам в рамках Недели Добра.

Коллектив принял активное участие в социально-значимых городских мероприятиях:

- ко Дню пожилого человека был проведен детский концерт в Доме ветеранов.

- в рамках месячника милосердия для ветеранов детского сада проведена досуговая программа «Игры в круге»

- в рамках недели Добра показана музыкальная сказка «Живет на свете КРАСОТА» для пенсионеров микрорайона СХТ и Дома ветеранов.

Решая задачу по поиску эффективных путей сотрудничества с родителями, с целью повышения их заинтересованности в совместной деятельности с педагогами детского сада по воспитанию детей, впервые был организован родительский клуб «Посиделки». Прошли три заседания клуба: «Я учусь быть мамой», «Мастерская Деда Мороза», «ПАПУляризация, или роль отца в воспитании ребенка». В разработке и проведении заседаний приняли участие педагог-психолог Богданова Е.Н., воспитатель Гладких Н.Х., старший воспитатель Святова С.Х. Новая форма работы вызвала интерес у родителей, хочется отметить активность присутствующих на заседание клуба, желание понять и решить проблемы семейного воспитания. Кроме того были использованы и традиционные формы работы с родителями: консультации, стендовый материал, родительские собрания. На родительские собрания приглашались работники социальной защиты, представители МЧС, инспекторы ГИБДД, инспекторы комиссии по делам несовершеннолетних, которые отвечали на интересующие вопросы и давали советы по вопросам защиты и безопасности детей.

***9. Результаты логопедического обследования детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | *4-5 лет* | *5-6 лет* | *6-7 лет* | *всего* |
| **Количество обследованых детей** | **48** | **41** | **39** | **129** |
| **Из них:**  **количество детей с чистой речью** | **3** *(6 %)* | **7** *(17%)* | **10** *(26%)* | **20** *(15,5%)* |
| **количество детей с нарушениями звукопроизношения** | **45** *(94%)* | **34** *(83%)* | **29** *(74%)* | **108** *(83%)* |

***Результаты коррекционной работы логопункта***

**2011-2012 учебный год**



**2012-2013 учебный год**

**2013-2014 учебный год**

***10. Сохранение и укрепление здоровья***

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними  из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации  профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

***Группы здоровья воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***группа здоровья*** | ***Количество детей/***  ***% от общего количества детей*** | | | | | |
|  | 2012г | | 2013г | | 2014г | |
| 1 группа | ***132*** | 69% | ***114*** | 64% | ***141*** | 74% |
| 2 группа | ***49*** | 26% | ***53*** | 30% | ***44*** | 23% |
| 3 группа | ***9*** | 5% | ***11*** | 6% | ***5*** | 3% |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Отклонения здоровья воспитанников***

***(% от общего количества детей)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***Часто болеющие дети*** | | ***Заболевания органов зрения*** | | ***Заболевания органов опорно-двигательного аппарата*** | | ***Заболевания сердечно-сосудистой системы*** | | ***Аллерго***  ***дерматозы*** | | ***Дети с ограниченными возможностями здоровья*** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2012г | 18 | 9% | 4 | 2% | 5 | 2,6% | - |  | - |  | 3 | 1,6% |
| 2013г | 15 | 8,4% | 5 | 2,8% | 3 | 1,7% | - |  | - |  | 3 | 1,6% |
| 2014г | 16 | 8,4% | 3 | 1,6% | 3 | 1,6% | - |  | - |  | 5 | 2,6% |

Для укрепления здоровья детей в МКДОУ проводились:

* «С» – витаминизация третьего блюда;
* закаливающие процедуры;
* Комплексы дыхательной гимнастики;
* Комплексы утренней гимнастики;
* Сезонная профилактика ОРВИ;
* Иммунизация  детей   согласно  национальному календарю прививок;
* Профилактическая  вакцинация  гриппа;
* Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается  фельдшером в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

***11.Организация питания***

       Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым  питанием. Помимо этого дети дополнительно получают фрукты или сок в 10 часов утра. В рационе детей  включены: свежие овощи, молочные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йод дефицита при приготовлении пищи используется  йодированная соль.  Питание  организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

            В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:  
- составление полноценного рациона питания;  
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;  
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;  
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

 -  строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

***12. Физкультурно-оздоровительная работа***

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги. Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий включает также полоскание рта после приема пищи, релаксационные упражнения с детьми для снятия зрительного напряжения, подвижные игры на прогулке, прогулки в ближайший лес в осенний и зимний периоды.       Закаливающие мероприятия подбираются с учетом особенностей здоровья детей, условий детского сада: в течение всего года - это полоскание горла, гимнастика после сна в сочетании с воздушными процедурами; в летний период - обливание стоп перед сном. Особое внимание уделяется систематичности и последовательности в проведении закаливающих процедур, а также двигательной активности детей в течение всего дня. Впервые в детском саду прошла Малая лыжня России. В год зимней Олимпиады в Сочи на лыжню вышли дети средних, старших, подготовительных групп. Состоялся настоящий праздник спорта, в котором кроме детей приняли участие и сотрудники детского сада, и родители.

***Результаты мониторинга физического развития детей.***

Всего обследовано 91ребенок, в возрасте от 4 до 7 лет, что составляет 82,7 % от списочного количества детей.

В ходе мониторинга были получены следующие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Мальчики | Девочки |
|
| Средняя | 4-5 | 11 | 12 |
| Старшая | 5-6 | 15 | 16 |
| Подготовительная | 6-7 | 16 | 21 |
| Итого |  | 42 | 49 |

**Итоги тестирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вид теста*** | ***Выше нормы*** | ***Норма*** | ***Ниже нормы*** |
| 1. | Бег, 30 метров | 51.4% | 28.6% | 20% |
| 2. | Подъём туловища  за 30 сек. | 67.0% | 16.5% | 16.5% |
| 3. | Прыжки в длину | 55.4% | 35.1% | 9.5% |
| 4. | Динамометрия  правая рука | 24.1% | 57.1% | 18.8% |
| 5. | Динамометрия  левая рука | 19.8% | 52.7% | 27.5% |

Проведение тестов на определение скоростных и волевых качеств позволило выявить следующее: более половины детей показали результаты соответствующие норме и выше нормы.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод: особое внимание уделить технике выполнения, а именно: научить детей стартовать без задержки и финишировать, не замедляя бег; отработать прямолинейность движения, отработать технику выполнения прыжка в длину с места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Соответствие показателя норме*** | ***Бег,***  ***30 метров*** | | ***Бег,***  ***300 м.*** | | ***Прыжки*** | | ***Пресс*** | | ***Динамометрия рук*** | | | |
| ***прав.*** | | ***левая*** | |
| Выше нормы | 25 | 67% | 33 | 89% | 29 | 78% | 32 | 86% | 8 | 22% | 5 | 13% |
| Норма | 11 | 30% | 4 | 11% | 7 | 19% | 4 | 11% | 29 | 78% | 31 | 84% |
| Ниже норы | 1 | 3% | - | 0% | 1 | 3% | 1 | 3% | - | 0% | 1 | 3% |

Отдельно стоит отметить, что тестирование детей в возрасте от 6 до 7 лет показало следующие результаты: было обследовано 37 детей, что составляет 88% от общего списочного количества детей подготовительных групп. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты, превышение нормы по тестовым показателям значительны. При тестировании физического качества выносливость, воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты, способность противостоять утомлению и какой либо деятельности выше нормы у 78,5% детей и у остальных детей соответствуют норме.

Способность выполнять двигательные действия в минимальный срок, которая определяется скоростью реакции на сигнал и частотой многократно повторяющихся действий соответствует норме у 26% воспитанников и у 60% показатель выше нормы.

Умение преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного аппарата в общей массе соответствует показателям нормы. Мышечная сила кисти соответствует норме

Физическая готовность детей подготовительных групп к школе очевидна.

***13. Обеспечение безопасности воспитанников***

 В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется  кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

   В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

***14.Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | городской уровень | | Всероссийский уровень  (по итогам участия  в областном туре) | |
| **Конкурс юных чтецов СЮД** | Лосев Антон |  |  |  |
| **Конкурс юных художников**  **СЮД** | Чеканов Миша  Конышевская Юля | 3 место  2 место |  |  |
| **Окружной конкурс-выставка сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда!»** | Бронникова В.  Попова Софья  Конышевская Юля  Филимонов Женя  Тонкова Анна  Балдин Рома  Марзагульдиева Вика |  |  |  |
| **Турнир «Юный шашист»**  **«Юный шахматист»** | Чеканов Миша  Бронникова Варя  Стрелец Платон |  |  |  |
| **«Лыжня России 2014»** | Попова Софья  Коренюк Артем | 2 место |  |  |
| **Центр дополнительного образования «Снейл»**  **Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»** |  |  | Конышевская Ю  Бронникова В  Филимонов Шубин Егор  Волков Степан  Попова Софья  Коробейников Ярослав  Квашнина Софья  Черных Костя  Балдин Рома  Палкина Даша  Васильева Арина  Марзагульдеева Вика  Стреле Платон |  |
| **Центр дополнительного образования «Снейл»**  **Международный конкурс для дошкольников**  ***1 Всероссийский Чемпионат дошкольников Детская литература*** |  |  | Чеканов Миша  Гордеев Рома  Долгова Вика  Залевина Ксюша  Шубин Егор  Попова Софья  Бронникова Варя  Конышевская Юля  Цыбина Катя  Криони Даша  Игнатьева Настя |  |
| **Интернет-портал**  **«Мастерклассы для всех»**  **конкурс «Детские поделки»** |  |  | Субботин Артем |  |

***15. Социальное партнерство***

Важным условием учебно-воспитательного процесса в ОУ является его открытость, взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Родители были активными участниками при подготовке и непосредственном проведении всех интеллектуальных и творческих конкурсов, проектов и мероприятий, таких как «День Матери», «Новогодняя сказка», «Чтение – вот лучшее учение», «Живет на свете КРАСОТА», «Юбилей Я.Акима».

Дети подготовительной группы посещали кружок «Юный шахматист», организованный тренером детской спортивной школой. С целью обогащения содержания форм и методов воспитательно-образовательной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности детского коллектива, в течение всего учебного года педагоги поддерживали взаимоотношения и активно сотрудничали с социальными партнерами: детской городской библиотекой, управлением культурой и кино, детской юношеской спортивной школы.

***По итогам года была проведена диагностика уровня готовности выпускников детского сада.***

***16. Диагностика готовности к школьному обучению***

***воспитанников подготовительных групп***

Продиагностировано 26 человек.

В результате получены следующие данные:

81% испытуемых обладают высоким уровнем готовности к школьному обучению (итоговый балл 18-22);

У 19% испытуемых определен средний уровень готовности к школьному обучению (итоговый балл 17-10)

Показатели низкого уровня готовности к школьному обучению не зафиксированы ни у одного воспитанника (итоговый балл 0-9)

***Диаграмма готовности к школьному обучению***

Отдельно была проведена диагностика мотивационной готовности к школьному обучению. В результате получены следующие данные:

Сформированная учебная мотивация определена у 62% испытуемых;

У 19% детей выявлено наличие смешанного вида мотивации – учебно-игровой;

Дошкольный вид мотивации – игровой – определен у 19% испытуемых.

***Диаграмма мотивационной готовности к школьному обучению***

Исходя из приведенных выше данных, следует отметить, что воспитанники обладают высокими показателями готовности к школьному обучению и сформировавшейся школьной мотивацией, что является ключевым показателем развития на этапе перехода к младшему школьному возрасту. От показателей готовности к школьному обучению напрямую зависит процесс адаптации к школе, учебные успехи и психологическое самочувствие ребенка. Чем выше уровень готовности к школьному обучению, тем легче будет протекать и сам процесс обучения в школе.

***17. Заключение.***

Таким образом, анализ деятельность детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Наиболее значимыми в деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год можно обозначить следующие показатели:

•   Активное участие родителей в жизни детского сада;

•   Коллектив успешно работает в современных условиях, добиваясь положительных результатов освоения образовательной программы.

Однако, в условиях введения ФГОС ДО для коллектива приобретает особую значимость и необходимость работы в следующих направлениях:

* Разработка и реализация образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечит функционирование образовательного учреждения в режиме развития;
* отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;
* оснащение педагогов способами профессионально – педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка;
* качественное обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах;
* оборудование прогулочных участков малыми формами и спортивным оборудованием;
* замена окон и  входных дверей;
* пополнение групповых комнат современной  детской мебелью.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается  достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания  считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.