Уважаемые коллеги, родители, друзья и партнеры детского сада!

 Воспитание –  чудо-наука,

 Вдохновение, лики добра.

 Обогреет, направит, научит

 Педагога святая душа.

 Еще один 2013 – 2014 учебный год ушел в прошлое, стал историей. Публикация Публичного доклада становится для детского сада обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к детскому саду: родители, педагоги и все, кому не безразлично, чем живет детский сад.

 Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, - обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности образовательного учреждения.

 Данный отчет содержит анализ развития детского сада, концептуальные подходы к проблемам дальнейшего развития педагогического коллектива и воспитанников.

 Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 комбинированного вида является звеном муниципальной системы образования Тавдинского городского округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции речевого развития

 Заведующая Политыко Ольга Анатольевна

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

 МКДОУ детский сад № 3 комбинированного вида является юридическим лицом, некоммерческой организацией, обладает обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, смету, утвержденную в установленном законом порядке, печать установленного образца со своим полным наименованием и другие средства идентификации. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный № 16342 19 июля 2012г. серия 66 № 003937. Срок действия лицензии бессрочно). Дошкольное образовательное учреждение расположено в типовом здании, находится в районе сельхозтехники на окраине города Тавда. В ближайшем окружении отсутствуют какие-либо культурные, спортивно-оздоровительные или образовательные учреждения.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 комбинированного вида.

Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ детский сад № 3.

Полное и сокращённое наименования считать равнозначными.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес:

623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Куйбышева, д. 7а.

Фактический адрес:

623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Куйбышева, д. 7а.

Учреждение является:

по организационно - правовой форме – муниципальное учреждение;

Тип учреждения – казенное дошкольное образовательное учреждение;

Вид учреждения – детский сад комбинированного вида.

 Телефоны 8 (34360) 2 16 24

 Факс 8 (34360) 2 16 24

 E-mail mdou3-Tavda@mail.ru

 Сайт детского сада: <http://mkdou3.okis.ru/>

 Учреждение является некоммерческой организацией, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Законом «Об образовании Свердловской области», Уставом Тавдинского городского округа, муниципальными правовыми актами, приказами начальника МОУО - Управления образования Тавдинского городского округа, настоящим Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

 Дошкольное учреждение проектной мощностью на 195 места. Фактически в нем 189 детей. В учреждении с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, функционируют 10 групп: две группы возраста 2-3 года, две группы возраста 3-4 года, две группы возраста 4-5 лет, две группы возраста 5-6 лет, две группы возраста 6-7 лет

 В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления обоснованы любыми изменениями содержания работы детского сада и направлены на достижение оптимального результата: развитие и воспитание ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция речевых нарушений и психологических особенностей воспитанников.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Структура управления в нашем дошкольном учреждении такова: детский сад – внешняя среда, администрация – общественность, руководитель – подчиненный, педагог – педагог, педагог – родители, педагог – дети, ребенок – ребенок.

 Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса.

Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется: воспитательно-образовательный процесс - старшим воспитателем, хозяйственная деятельность – заместителем по административно-хозяйственной работе.

1. ***Особенности образовательного процесса.***

 Для нас образование – это не только содержание, но и методика работы с детьми, взаимоотношение взрослого и ребёнка. Изменения данных взаимоотношений стало не усвоение ребёнком комплекса определённых знаний и их воспроизведение, а формирование желания учиться, умения учиться и находить информацию, анализировать и обобщать её, применять полученные знания в повседневной жизни.

 Важнейшей задачей для нас стала успешная социализация личности на основе интеграции разных областей знания.

 Построение образовательной деятельности в ДОУ осуществляется для развития ребенка, его образования и становления личности. Приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ способствуют благоприятной социализации детей, и закладывает базовые компетенции дошкольника в освоении мира и освоении культуры.

 Содержание образовательного процесса воспитанников МКДОУ детский сад № 3 комбинированного вида основывается на методических рекомендациях к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство»:

Программы развития и воспитания детей в детском саду (авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.), а также программ «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (автор Г.Б.Филичева, Г.В.Чиркина), «Изобразительная деятельность в детском саду» (автор И.А.Лыкова).

 Реализуемые программы направленные на всестороннее развитие воспитанников, обеспечивают единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Программы дополняют друг друга, обеспечивают целостность педагогического процесса и оптимальную нагрузку на детей. Программы, реализуемые в ДОУ, обеспечивают оптимальный уровень охраны и укрепления здоровья детей, физического развития, интеллектуального, художественно-эстетического, формирования экологической культуры.

 Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, в МКДОУ сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различных видов творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии.

 Для целостного здоровьесберегающего педагогического процесса разработана программа «Здоровье малышей».

 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом детского сада.

1. ***Условия осуществления образовательного процесса.***

 Материально – технические и медико - социальные условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, социального и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

 Предметно - развивающая среда ДОУ состоит из следующих помещений: групповые помещения, музыкальный зал, малый музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет безопасности, кабинет психолога, логопедический кабинет, изостудия «Радуга», мини-музей «Русская изба». Фойе сада – это своеобразный зимний сад. В коридоре размещена галерея замечательных художников для экспозиции детских рисунков.

 В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, которые позволяют детям развиваться здоровыми людьми, свободными от любых форм насилия, с чувством собственного достоинства. В каждой возрастной группе детского сада создан благоприятный режим пребывания детей, созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений, цветник, огород. В каждой возрастной группе имеется свой мини - педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу, необходимые для различных видов деятельности.

 Для физического развития детей в детском саду функционирует хорошо оснащенный спортивный зал, оборудована уличная спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

 Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

 В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена. Дошкольное учреждение оборудовано системой «тревожная кнопка». В 2013 году принимали участие в областном конкурсе по «Охране труда».

 При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

 Организация питания осуществляется в детском саду самостоятельно. В учреждении организовано 3-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно – правовых документов, осуществляется фельдшером детской поликлиники по договору. Иметься лицензия на осуществление медицинской деятельностью.

1. ***Результаты деятельности ДОУ.***

Наиболее значимыми в деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год можно обозначить следующие показатели:

•   Активное участие родителей в жизни детского сада;

•   Коллектив успешно работает в современных условиях, добиваясь положительных результатов освоения образовательной программы.

Однако,в условиях введения ФГОС ДО для коллектива приобретает особую значимость и необходимость решения следующих направлений:

* Разработка и реализация образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечитработу образовательного учреждения в режиме развития;
* отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;
* оснащение педагогов способами профессионально – педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребёнка.
1. ***Кадровый потенциал.***

 Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. Средний возраст педагогов 44 года. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Данные за последний год свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащение своего опыта педагоги посещают:

-творческие группы

-проходят курсы повышения квалификации

-посещают разнонаправленные курсы

-в межаттестационный период педагоги работают по индивидуальным темам самообразования.

 Методический кабинет постоянно пополняется литературой.

 В детском саду работает творческая группа. Проводится диагностика и анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

 Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации. Коллектив активно принимает участие в городских, районных, областных и всероссийских конкурсах.

1. ***Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

 Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование из городского бюджета

2.Внебюджетные средства (оплата родителей за питание, благотворительные поступления)

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

- Заработная плата и начисления на заработную плату

- Коммунальные платежи и услуги связи

- Услуги по содержанию здания

- Прочие рас ходы

 В 2014году бюджетное финансирование осуществлялась из двух источников: местного и областного бюджетов. Согласно плану развития материально-технической базы в 2014году был проведен капитальный ремонт пола в приемной группы и планируется приобретение из областного бюджета игрушек оснащение двух групп кроватями для сна воспитанников во время тихого часа.

 Благодаря материальной помощи родителей дополнилось оснащение групповых комнат и произведен косметический ремонт групповых помещений.

 Приобретены информационные стенды в общих коридорах.

1. ***Заключение. Перспективы и планы развития.***

 Таким образом, эффективное решение современных задач и четкое определение перспектив развития системы дошкольного образования позволяет с оптимизмом двигаться вперёд, с уверенностью смотреть в будущее. В развитии нашего сада достигнуты следующие результаты:

-МКДОУ детский сад, реализующий программу дошкольного образования, занял свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве города, имеет свою привлекательность, оригинальность и необходимость.

 Несмотря на имеющиеся достижения в сохранении и развитии дошкольного образования, в нашем детском саду будет продолжаться работа по созданию системы, оптимально соответствующей интересам ребенка и семьи, обеспечивающий охват детей дошкольным образованием.