**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: **защита** **рабочей программы**

Предмет (дисциплина): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Класс (курс, группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1. Рабочая программа предполагает формирование учебной и познавательной мотивации у обучающихся (воспитанников) при изучении учебного материала  |  |  |
| 2. Рабочая программа предусматривает использование учебно-наглядных средств для развития интереса обучающихся (воспитанников) к предмету (дисциплине) |  |
| 3. Проявлена культура письменной речи |  |
| Регулятивный | 4. Обоснован выбор целей и задач урока (занятия) нормативно-правовыми документами и программными материалами |  |  |
| 5. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов |  |
| 6. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных результатов |  |
| Аналитический | 7. Содержание рабочей программы построено как система учебных (познавательных) задач (проблем), на решение которых будет направлена деятельность обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)  |  |  |
| 8. Рабочая программа ориентирована на применение на уроках (занятиях) современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др.), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий |  |
| 9. Предусмотрено использование дидактических и методических материалов в соответствии с целями рабочей программы |  |
| Творческий | 10. В рабочей программе разработана система организации самостоятельной работы обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях) |  |  |
| 11. В рамках рабочей программы предполагается использование на уроках (занятиях) активных педагогических методов и приемов  |  |
| 12. Представлены темы проектных заданий для вовлечения обучающихся (воспитанников) в творческую деятельность  |  |
| Социальный | 13. Рабочая программа предусматривает развитие коммуникативных способностей у обучающихся (воспитанников), формирование коллектива обучающихся (воспитанников) |  |  |
| 14. В содержании рабочей программы задан дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями |  |
| 15. В рабочей программе отражены информационно-коммуникационные технологии, используемые на уроках (занятиях)  |  |
| Самосовершенствования | 16. Рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся (воспитанников) действий самоконтроля и самооценки |  |  |
| 17. Реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов |  |
| 18. Реализация рабочей программы приведет к достижению предметных результатов у обучающихся (воспитанников) |  |