**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: **защита** **конспекта (конструкта) занятия (урока)**.

Предмет (дисциплина): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Класс (курс, группа) \_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока (занятия): \_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1. Конспект урока (занятия) предусматривает формирование познавательной мотивации у обучающихся (воспитанников) при изучении учебного материала на уроке (занятии) |  |  |
| 2. Применение на уроке (занятии) учебно-наглядных средств для развития интереса к предмету (дисциплине) |  |
| 3. Проявлена культура письменной речи |  |
| Регулятивный | 4. Обоснован выбор целей и задач урока (занятия) нормативно-правовыми документами и программными материалами  |  |  |
| 5. Адекватно ориентированы цели и задачи урока (занятия) на достижение метапредметных и личностных результатов обучающихся (воспитанников) |  |
| 6. Адекватно ориентированы цели и задачи урока (занятия) на достижение предметных образовательных результатов обучающихся (воспитанников)  |  |
| Аналитический | 7. Деятельность обучающихся (воспитанников) на уроке (занятии) направлена на решение учебных (познавательных) задач (проблем)  |  |  |
| 8. Конспект урока (занятия) предполагает применение на уроке (занятии) современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, развивающей и др.), способствующих формированию универсальных учебных действий  |  |
| 9. Дидактические и методические материалы подобраны в соответствии с целями и задачами урока (занятия) |  |
| Творческий | 10. На уроке (занятии) предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (воспитанников)  |  |  |
| 11. Используются активные педагогические методы и приемы  |  |
| 12. Содержание конспекта урока (занятия) ориентировано на вовлечение обучающихся (воспитанников) в творческую деятельность  |  |
| Социальный | 13. Содержание конспекта урока (занятия) предполагает развитие коммуникативных способностей у обучающихся (воспитанников) |  |  |
| 14. Осуществляются дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию |  |
| 15. На уроке (занятии) используются информационно-коммуникационные технологии |  |
| Самосовершенствования | 16. Конспект урока (занятия) предусматривает формирование у обучающихся (воспитанников) действий самоконтроля и самооценки |  |  |
| 17. Реализация проекта урока (занятия) приведет к достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся (воспитанников) |  |
| 18. Реализация проекта урока (занятия) приведет к достижению предметных результатов обучающихся (воспитанников) |  |