**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **инструктора по физической культуре**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1.Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся (воспитанников), атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности |  |
| 3. Формирует здоровьесберегающую мотивацию у обучающихся (воспитанников) |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
| 6. Успешно реализует рабочую программу по предмету профессиональной деятельности |  |
| 7. Организует активный отдых обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения, работу кружков и спортивных секций |  |
| 8.Имеет стабильные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ |  |
| Аналитический | 9.Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.) |  |  |
| 10. Ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок |  |
| 11. Представлена система мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, интегративных качеств, личностного развития обучающихся (воспитанников) |  |
| 12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся (воспитанников) выше средних в Свердловской области |  |
| Творческий | 13.Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |  |
| 14.Обучающиеся (воспитанники) вовлечены во внеурочную проектную деятельность  |  |
| 15.Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских, областных спортивных соревнований и конкурсов |  |
| 16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17.Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с обучающимися (воспитанниками) |  |  |
| 18. Осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта  |  |
| 19.Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ  |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации  |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за  |  |